

Unser humanistisches Profil

Aufgeschlossenheit für Neues und Kontinuität

In einer immer offeneren Gesellschaft gewinnt das Erbe des Humanismus neue Aktualität. Wir verbinden damit Erziehung zu selbstständigem Denken, zu Aufgeschlossenheit und Respekt vor anderen Weltanschauungen, zu Dialogfähigkeit und zu einem partnerschaftlichen Miteinander. Dabei ist uns der persönliche Kontakt zu unseren Schülerinnen und Schülern ein besonderes Anliegen. Er ist Voraussetzung für eine möglichst individuelle Förderung aller Schülerinnen und Schüler.

Familiäre Atmosphäre

Mit ca. 600 Schülerinnen und Schülern sowie mit etwa 70 Lehrerinnen und Lehrern sind wir eine überschaubare Schule, in der man sich kennt. Wir halten das für wichtig.

Zentrale Lage und gute Erreichbarkeit

Unsere Schule liegt mitten in der Stadt. So sind wir auch für diejenigen gut erreichbar, die einen längeren Schulweg in Kauf nehmen. Das sind übrigens gar nicht so wenige. S-Bahn (Haltestelle „Stadtmitte“ oder „Feuersee“), U-Bahn (Haltestelle „Österreichischer Platz“) oder Bushaltestelle sind ganz in unserer Nähe.



Ganzheitliche Förderung

Wir unterrichten nicht nur Fächer, sondern Menschen

Sanfter Übergang – Auf den Anfang kommt es an!

Ein guter Start nach der Grundschule bei uns ist uns wichtig, zu einem guten Ankommen bei uns trägt unter anderem bei:

- Einüben von Sketchen für den Schnupperelternabend zur Stärkung der Klassengemeinschaft / des gegenseitigen Kennenlernens
- Förderung einer guten Klassengemeinschaft durch Klassenleitungsstunden
- Möglichst wenig verschiedene Lehrkräfte in der Klasse
- Beim Patensystem unterstützen ältere Schüler:innen die neuen Fünftklässler:innen

Soziales Lernen

- Klassenrat und weitere Bausteine sozialen und methodischen Lernens
- Mentoring mit Einzelgesprächen
- Schüler:innen übernehmen Verantwortung z.B. in Schüler-AGs und Hausaufgabenbetreuung
- Hebräisch (Hebraicum möglich)
- Aktive Mitgestaltung des Schullebens durch die SMV

Methodisches Lernen

- Lernen lernen
- Methodentage
- Schulung der Medien-Kompetenz auch im Umgang mit KI

Kreativität

- Gesangsklasse
- Konzerte und Musical-Aufführungen
- Zahlreiche AGs gerade auch im künstlerischen Bereich (Musik, Theater)

Individuelle Betreuung

- Wir nehmen uns Zeit für die Kinder
- Beratung und Begleitung auch der Eltern
- Sanfter Übergang auch von der Unter- in die Mittelstufe

Über die Fächer hinaus

Arbeitsgemeinschaften

Über den Unterricht hinaus bieten wir ein breites Angebot an Arbeitsgemeinschaften

... für ein kreatives Miteinander...

- je zwei Chöre und Orchester, Big Band
- deutsches Theater für Unterstufe und Mittel-/Oberstufe
- Literarisches Schreiben



... im sprachlichen Bereich...

- englisches Theater (Karls' Drama Group)
- Debating
- Französisch (wenn nicht als Profulfach gewählt)
- Hebräisch (Hebraicum möglich)
- Spanisch (Zertifikat „Europäisches Gymnasium“ möglich)

... in den Naturwissenschaften...

- Chemie
- Forschungs-AG
- Mathe-AGs (mkids und Spitzenmathe)
- Robotik



... im sportlichen Bereich...

- Basketball
- Fußball
- Hockey
- Schach
- Sport und Spiele
- Yoga



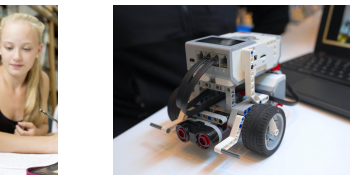
... darüber hinaus ...

- Archäologie
- Erste Hilfe (Schulsanitäter)
- Jahrbuch
- Nähen
- Schülerzeitung
- Streitschlichter



Auch hierbei übernehmen unsere Schülerinnen und Schüler Verantwortung für die gesamte Schulgemeinschaft.

Zudem bieten wir für die Unterstufe eine von Schülern und Schülerinnen geleitete **Hausaufgabenbetreuung** an.



Über die Fächer hinaus

Mensa

Engagierte Eltern sorgen für einen attraktiven und preiswerten Mittagstisch.

Schullandheime

Klasse 6: Sommerschullandheim

Klasse 8: Winterschullandheim



Studienfahrten

Klasse 10: Berlinfahrt

Klasse 10 / Kursstufe 1: Griechenland-Fahrt

Kursstufe 2: Studienfahrt

z.B. nach Rom, Sizilien, Wien, Paris, Prag, Luxemburg

Schüleraustausch

England (Cambridge), Frankreich (Lyon und Straßburg), Griechenland (Nauplio), Israel (Jerusalem), Tschechische Republik (Brünn)

Sozialpraktikum

Im Sozialpraktikum in Klasse 9 haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit für persönliche Begegnungen in Lebenswelten außerhalb der Schule.

Berufs- und Studienorientierung

In der Klasse 10 erhalten die Schülerinnen und Schüler bei einem einwöchigen Berufspraktikum interessante Einblicke in die Berufswelt. Auf einer Berufsinformationsbörse informieren Eltern unserer Schule über ihre Berufserfahrungen sowie über berufliche Perspektiven und Ausbildungswege.

Weitere Inhalte und Kooperationen, z.B. das Berufecasting mit dem Fokus auf Ausbildungsberufe, Einblicken in neue MINT-Berufe („Coaching for Future“) sowie eine persönliche Berufs-/Studienberatung bei uns an der Schule durch die Bundesagentur für Arbeit runden das Angebot ab, ebenso wie Workshops zum Bewerben und Elternabende zu bestimmten Themen.

Unsere Schule auf einen Blick

- Gymnasium mit humanistischem Profil
- Individuelle Wahl der Lerngeschwindigkeit:
- G9 und G8 im Regelzug, G8 im Hochbegabtenzug
- Sprachliches und naturwissenschaftliches Profil (Altgriechisch, Französisch oder Naturwissenschaft, Informatik und Technik (NIT))
- Gesangsklasse in Klasse 5 und 6
- Vielfältiges Angebot an Arbeitsgemeinschaften
- Schullandheime und Studienfahrten
- Schüleraustausch in verschiedene Länder
- Sozialpraktikum
- Berufs– und Studienorientierung
- Methoden– und Medien–Curriculum
- Wettbewerbsteilnahmen
- Mensch und Natur im Hochbegabtenzug
- Nachmittagsbetreuung
- Gute Schulgemeinschaft
- Familiäre Atmosphäre



KARLS-GYMNASIUM STUTTGART

Tübinger Straße 38
70178 Stuttgart

Tel.: 0711 / 216 – 60590

post@karls-gymnasium.de

www.karls-gymnasium.de

Unser Schulprofil

Latein und Englisch ab Klasse 5

Das Karls-Gymnasium ist ein Gymnasium mit altsprachlichem, neusprachlichem und naturwissenschaftlichem Profil.

Alle unsere Schüler:innen lernen ab Klasse 5 Latein und Englisch.

Wozu Latein schon ab Klasse 5?

- Mehr Zeit für die faszinierende Welt der Römer
- Kindgerechte Vermittlung
- Gute Basis für weitere Fremdsprachen
- Schulung der deutschen Sprachkompetenz
- Förderung des strukturierten und reflektierenden Umgangs mit Texten in allen Fächern
- Lernen durch Sprachvergleich: Kooperation zwischen Latein, Englisch und Deutsch



Flexible Wahlmöglichkeiten ab Klasse 7 bzw. 8

Ab Klasse 7 (G8) bzw. Klasse 8 (G9) können alle Schülerinnen und Schüler individuell zwischen drei Profilen wählen:

altsprachlich	Altgriechisch
neusprachlich	Französisch
naturwissenschaftlich	Naturwissenschaft, Informatik und Technik (NIT)

Das KG – Sprache und Naturwissenschaften

Unser Sprachangebot schränkt die Naturwissenschaften nicht ein, im Gegenteil – viele unserer Schüler und Schülerinnen wählen in der Kursstufe und im Studium naturwissenschaftliche Fächer und erbringen auch dort beachtliche Leistungen.



Naturwissenschaften am KG

Am Karls-Gymnasium haben die Naturwissenschaften einen ebenso hohen Stellenwert wie die Sprachen.

- Schülerexperimente (auch mit modernster Sensortechnik) sind selbstverständlicher Bestandteil im Unterricht
- Wettbewerbe in den Naturwissenschaften
- AGs im Bereich der Naturwissenschaften: Robotik, Forscher-AG
- Wahl von NIT als Profulfach möglich
- Projektorientiertes Arbeiten in NIT
- Arbeit mit 3D-Druck
- Programmieren von selbstgebaute Robotern
- Astronomie in der Oberstufe
- Stärkung von Medienkompetenz in allen Zügen
- Umgang mit KI

Unser Schulprofil
2 Wege, ein Ziel!

G9 und G8 im Regelzug

Zwei Lerngeschwindigkeiten

Seit dem Schuljahr 2025/26 führen wir **im Regelzug neben einem G9-Angebot auch ein G8-Angebot**. Denn wir wollen unseren Schülerinnen und Schülern eine **individuelle Wahl zwischen zwei Lerngeschwindigkeiten** ermöglichen.

Das **G9-Angebot** bietet ein **langsames Lerntempo**. Für viele Schülerinnen und Schüler ist das genau das Richtige.

Auf der anderen Seite eignet sich für viele Schüler und Schülerinnen das **etwas schnellere Lerntempo des G8**.

Nachmittagsunterricht

Die Schülerinnen und Schüler im **G9-Zug** haben bis zum Beginn der Oberstufe **ein Mal pro Woche Nachmittagsunterricht**. So bleibt mehr Zeit für weitere Aktivitäten, sei es innerschulisch oder im außerschulischen Bereich.

Die Schülerinnen und Schüler im **G8-Zug** haben **zwei Mal pro Woche Nachmittagsunterricht**.

Unsere über 30-jährige Erfahrung mit G8 hilft uns, den Schulalltag und den Unterricht auch in Zukunft so zu gestalten, dass das **Pensum trotz kompakterer Lernzeit gut machbar** ist und genügend Zeit für weitere Aktivitäten in und außerhalb der Schule bleibt.



Das Abitur in G8 und G9 ist gleichwertig.

Begabtenförderung

Unser G8-Hochbegabtenzug

Unsere Schule kann im Bereich der Förderung begabter Schülerinnen und Schüler auf eine über 30-jährige Erfahrung zurückblicken und ist so eines der ersten vier Gymnasien in Baden-Württemberg, die seit dem Schuljahr 2006/2007 einen Zug für besonders begabte Kinder anbieten.

Warum G8 im HB-Zug?

- für Kinder, die schneller lernen können und wollen
- ein schnelleres Lerntempo kommt begabten Schülern und Schülerinnen entgegen
- langjährige gute Erfahrungen

Aufnahmeverfahren

Die Anmeldung für unseren Hochbegabtenzug erfolgt bereits kurz nach der Grundschulempfehlung im Vorfeld des regulären Anmeldetermins der neuen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler, daran schließt sich ein zweistufiges Auswahlverfahren an: ein IQ-Test an einer schulspsychologischen Beratungsstelle und das Aufnahmeverfahren am KG.

Akzeleration und Enrichment

Kompaktere Übungs- und Wiederholungsphasen und ein erhöhtes Lerntempo (Akzeleration) in anderen Fächern schaffen Freiräume für unser spezielles Fach „Mensch und Natur“ (Enrichment).

Begabtenförderung für alle



Mensch und Natur

Methoden

Die Schülerinnen und Schüler lernen ein grundlegendes Verständnis naturwissenschaftlichen Vorgehens und die Einordnung in den historischen und gesellschaftlichen Kontext. Praktisches Vorgehen und theoretisches Wissen ergänzen sich.

Das Fach Mensch und Natur ist

- **projektorientiert** – die Schülerinnen und Schüler arbeiten weitgehend eigenverantwortlich und selbstständig
- **handlungsorientiert** – die Schüler:innen wenden die erarbeiteten Inhalte praktisch an
- **gemeinschaftsorientiert** – die Schülerinnen und Schüler lernen im Team zu arbeiten und damit Sozialkompetenz
- **methodenorientiert** – die Schülerinnen und Schüler lernen mit individueller Betreuung Methodenkompetenz (selbstständige Recherche und Vernetzung von Inhalten, angemessene Präsentation)

Team-Teaching: Mensch und Natur wird von zwei Lehrkräften (naturwissenschaftlich und geisteswissenschaftlich) unterrichtet.



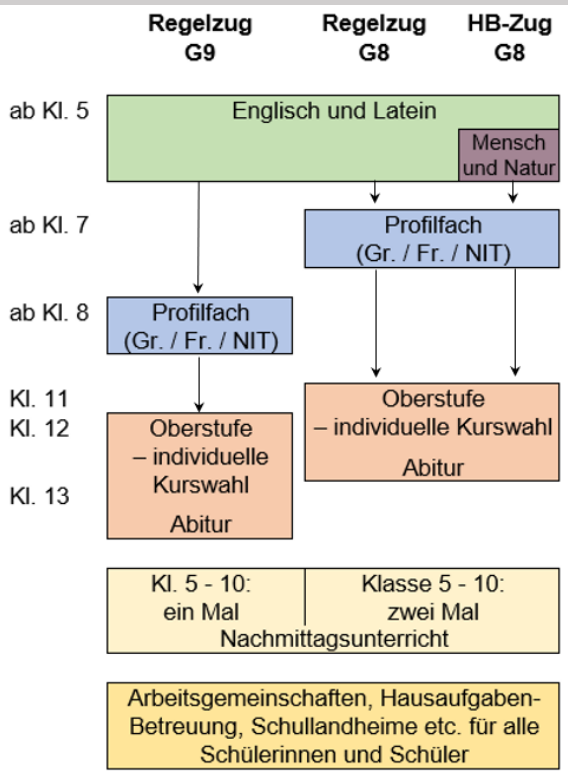
Inhalte

Das Fach Mensch und Natur hat einen eigenen interdisziplinären Lehrplan, der vom Kollegium ausgearbeitet wurde.

Klasse 5 und 6	Technik im Altertum (Ägypten, Griechenland, Rom)
Klasse 7 und 8	Ernährung und Gesundheit, Nachhaltigkeit, Foodsharing, Prävention
Klasse 9	Leben im Medienzeitalter
Klasse 10	individuelle Projekte, Lernen durch Lehren



Die Profile des Karls-Gymnasiums



Das Abitur aller Züge ist gleichwertig!