



KARLS-GYMNASIUM STUTTGART



***Das Karls-Gymnasium ist
nicht nur LERNORT sondern
auch LEBENSRAUM.***

Humanistisches Profil

- Unsere Schule steht in der Tradition des **Humanismus**, dessen Erbe in einer immer offeneren Gesellschaft wieder neue Aktualität gewinnt.
- Die lebendige Begegnung mit der europäischen Kulturgeschichte in **Sprache, Kunst und Denken von der Antike bis in unsere Zeit** soll junge Menschen dazu befähigen, sich kritisch mit Vergangenheit und Gegenwart auseinanderzusetzen, im Denken und Handeln selbstständig zu werden und in gegenseitiger Achtung mit allen Menschen friedlich zusammenzuleben.
- ⇒ Im Mittelpunkt unseres Bildungsverständnisses steht die **Förderung und Entfaltung der individuellen Persönlichkeit.**

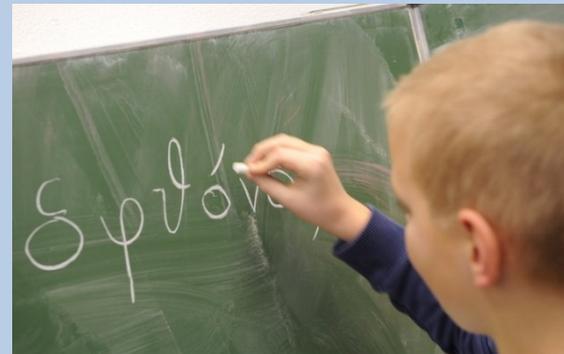


KG lebt und lernt

*„Auf der Basis eines breiten Bildungsangebotes sollen unsere Schüler*innen intellektuelle Neugier entwickeln und zu selbstständigem Lernen angeleitet werden. Im Sinne einer ganzheitlichen Bildung fördern wir neben den kognitiven Fähigkeiten gleichberechtigt auch die musisch-künstlerischen Begabungen.“ (Leitbild)*

Breites Bildungsangebot

- **Klasse 5:** *Englisch* UND *Latein*
- **Klasse 8:** *Französisch, Griechisch* ODER *NwT*
- **weitere mögliche Fremdsprachen:**
Spanisch, Französisch, Hebräisch (als AG)
- **Zertifikat „Europäisches Gymnasium“:**
2 alte Fremdsprachen + 2 moderne Sprachen
- **Methoden- und Sozialcurriculum, Mediencurriculum**



Breites Bildungsangebot

- Förderung der **Naturwissenschaften**, Teilnahme an mathematisch-naturwissenschaftlichen Wettbewerben, AG's (z.B.: Chemie-AG, Robotik-AG)
- das Fach **Mensch und Natur**
- **Musisch-künstlerischer Bereich**: Chor, Unterstufen- und Oberstufenorchester, Big Band, Theater-AG's, Verankerung der Methode „Darstellendes Spiel“ im Deutsch- und Fremdsprachenunterricht



Arbeitsgemeinschaften:

Big Band Orchester Chor

Biochem. Praktikum

Hockey

Englisch

Mathematik

HTML / PHP / Internet / Homepage

Sport- und Spiele-AG

Hebräisch

Karl's Drama Group

Chemie

Streitschlichter

Schulsanitätsdienst



Debating

Schach

Judo

Fördern und Fordern

Reiten

Französisch 1/2

Theater Oberstufe/Unterstufe

Schulgarten

Deutsch

Spanisch I/II

Go-AG (Brettspiel)



KG hält zusammen

„Wir legen Wert auf ein gutes Lernklima in einer Atmosphäre des Vertrauens und der gegenseitigen Wertschätzung.“

- **überschaubare Schule**, persönlicher Kontakt zu Schülerinnen und Schülern als besonderes Anliegen.
- **Klassenlehrerstunde** in Klasse 5 und 6
- **Viele gemeinsame Aktivitäten**: Schulfeste, Konzerte, Theateraufführungen, gemeinsames Engagement (z.B.: soziale Projekte), Bundesjugendspiele, Wintersporttage, Schule als Staat, Exkursionen, Projekttag
- **Intensive Betreuung** und **Beratung** der Schüler durch Lehrer





KG übernimmt Verantwortung

*„Unsere Schüler*innen lernen Verantwortung für sich und andere zu tragen. Sie werden an selbstständiges und ausdauerndes Lernen herangeführt, entwickeln ihre Fähigkeiten eigenverantwortlich und werden zu kritischer Urteilsbildung angehalten.“*

Soziales Engagement miteinander und füreinander

- aktive SMV-Arbeit
- Mentorenprogramm
- Streitschlichter
- Erste-Hilfe-AG
- Brötchenverkauf durch Schülerinnen und Schüler
- Jahrbuch
- Hausaufgabenbetreuung durch ältere Schüler
- zahlreiche, von Schülern geleitete AG's

KG fördert individuell

*„Um den individuellen Begabungen und Bedürfnissen gerecht zu werden, fördern wir jede/n Schüler*in entsprechend seinen Fähigkeiten.“*

- Begabtenförderung
- Teilnahme an Wettbewerben (...)
- Lernbegleitung Klasse 5
- Nachhilfebörse (schulintern)
- Mensch und Natur (interdisziplinär)
- Differenzierung
- Lernverträge
- Darstellendes Spiel



KG aktiv

„ Die aktive Mitgestaltung aller am Schulleben Beteiligten ist uns wichtig. “

- SMV-Arbeit
- Projektwoche
- soziales Engagement (z.B.: Spendenlauf)
- sehr gute Zusammenarbeit mit Eltern
(z.B. Schulkantine, KG-Schülerakademie,
runder Tisch)
- Schulfeste
- Schullandheime



KG reist und erkundet



*„Unsere Schule begreift sich als Teil der Gesellschaft. Fremdsprachenunterricht, Exkursionen und Austauschprogramme fördern die Weltoffenheit und Toleranz unserer Schüler*innen . “*

- breites Angebot an **Austauschprogrammen**:

- ↳ **Cambridge**

- ↳ **Lyon, Paris**

- ↳ **Dalamanara/Griechenlandreise**

- ↳ **Brünn**



- **Studienfahrten** (Rom, Griechenland...)

- **Sozialpraktikum** in Klasse 9 und Berufspraktikum in Klasse 10

- Zahlreiche **Exkursionen**

- **Schullandheim** (Klasse 6 [Wanderschullandheim], Klasse 8 [Skischullandheim], ...)

